

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali diskusii o finančnej zodpovednosti. Vzdelávacie videá sú prijateľnou, náučnou formou spracované. Dôležité je správne zaradenie k danej téme. Učíme žiakov na hodinách hľadať súvislosť medzi pravidlami finančnej zodpovednosti a vlastnou skúsenosťou, skúsenosťou z rodinného prostredia. Na hodinách prevláda kombinácia frontálnej práce a kooperatívneho vyučovania.

kľúčové slová: finančná gramotnosť, finančná zodpovednosť, príjmy, výdaje

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Prezentácia vzdelávacích videí na tému finančná gramotnosť a finančná zodpovednosť
3. Diskusia k danej téme
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol Ing. Jozef Meliško. Pripomenuli sme si jednotlivé kompetencie: prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia, nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov, kontrolovať osobné

informácie, prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov, vypracovať komunikačné stratégie na diskusiu o finančných záležitostiach, vedieť stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

Dnešné stretnutie sme začali využitím internetových zdrojov vo forme videa pre motiváciu a priblíženie informácií žiakom spôsobom im blízkym – animácie a video.

Venovali sme sa videám dostupným na nasledujúcich linkoch:

<https://www.youtube.com/watch?v=5yPDxUlrIb0>

https://www.youtube.com/watch?v=YLN_PFPXPs8&t=37s

<https://www.youtube.com/watch?v=extlopzJXn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=q2NZe2pJS6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=aPy4IqYnTKg>

Hore uvedené videá sa dajú použiť najmä v motivačnej časti hodiny, ako východisko k diskusiám žiakov o vybraných témach finančnej gramotnosti.

Časti videí ktoré sú venované konkrétnym pojmom (výdaje, príjmy, výnosy, pôžičky, úvery ...) približujú žiakom novou formou pojmy a ich vzájomné vzťahy. Poznanie týchto vzťahov je dôležité pre racionálne nakladanie s finančnými prostriedkami a základnou podmienkou pre zodpovedné rozhodnutia ovplyvňujúce finančnú kondíciu vlastnej domácnosti, ale dajú sa použiť aj pri riadení firiem a organizácií. Finančná zodpovednosť, je prirodzene zodpovednosť za financie, finančnú hotovosť, vlastné alebo zverené finančné prostriedky. Zodpovednosť v tomto prípade znamená nakladanie so zverenými prostriedkami v zmysle konkrétnych pokynov a nariadení alebo minimálne v rovine zodpovedného hospodára. Čo dokáže finančne zodpovedný človek? Zostaviť a dodržiavať osobný a rodinný rozpočet. Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Zhodnotiť dôsledky svojich finančných rozhodnutí. Stanoviť kroky na dosiahnutie krátko-, stredno- a dlhodobých cieľov. Zhodnotiť riziká úniku osobných informácií (heslá, č. kreditky, ...), jeho dôsledky a prijať kroky na zamedzenie úniku. Pokryť finančné straty pri náhodných udalostiach (zodpovednosť voči iným, zníženie pracovnej schopnosti).

Zaujímavá bola diskusia o výskume pracovníkov Federálnej rezervnej banky v New Yorku spoločne s akademickou obcou z Univerzity of Chicago a Arizona State Univerzity pripravili prieskum v ktorom oslovili viac ako 2500 ľudí. Otázky boli vybrané tak, aby našli odpoveď na očakávania spotrebiteľov. Čo by ste urobili, keby ste nečakane dostali 5 stovák, alebo naopak, ak by ste o rovnakú sumu prišli? Výskumníci zistili, že spotrebiteľia reagujú na tieto dve otázky veľmi odlišne. Len 19 % ľudí uviedlo, že by zvýšili svoje výdavky. Avšak tí, ktorí priznali, že by svoje výdavky zvýšili ak by získali mimoriadnu prémii, povedali, že väčšina týchto výdavkov by nesmerovala do spotrebného tovaru. Prednosť by dostali dovolenky, návšteva reštaurácie, či charitatívne dary. Čo ale z finančného hľadiska nie je až tak rozumné rozhodnutie. Ale v odpovediach cítiť, že sa niečo zmenilo. Tí, ktorí by kvôli neočakávanému príjmu zvýšili svoje výdavky, z nejakého dôvodu už neberú do úvahy "dlhodobú spotrebu" ako je napríklad rekonštrukcia domácnosti. Strata sa ukázala ako presvedčivejší argument pre úpravu nákupných zvyklostí spotrebiteľov. Takmer polovica respondentov uviedla, že by okamžite prehodnotila svoje útraty, ak by neočakávane prišli o peniaze. A polovica z tých, ktorí povedali, že nebudú utrácať viac, priznala, že by svoje výdavky znížili ak by sa museli vyrovnat' so stratou. Finančná zodpovednosť im teda niečo hovorí.

13. Závěry a odporúčania:

Vo vyučovacom procese je dôležité používať rôzne formy motivácie žiakov k záujmu o témy týkajúce sa zodpovedného hospodárenia s finančnými prostriedkami a podporujúce zodpovedné správanie sa žiakov v oblasti finančnej zodpovednosti.

Forma videa sa javí ako jedna z najprístupnejších foriem motivácie a prilákania pozornosti žiakov k preberaným témam.

Poslať zápisnicu z dnešného stretnutia.

Pripraviť sa na nasledujúcu tému - Plánovanie a hospodárenie s peniazmi .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jozef Meliško
15. Dátum	09.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	09.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 06.10.2022

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ

			Veľký Krtíš
--	--	--	-------------